TÍTULO: As trabalhadoras da Educação Infantil e a construção de uma identidade política

AUTOR: Hugo Leonardo Fonseca da Silva

ORIENTADORA: Profa. Dra. Ângela Cristina Belém Mascarenhas

DEFENDIDA EM: 30 de agosto de 2006

## **RESUMO**

Esta pesquisa está vinculada à linha de pesquisa Educação, Trabalho e Movimentos Sociais do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás. O objetivo deste estudo foi investigar, analisar e compreender se as trabalhadoras da educação infantil elaboram uma identidade política, sob que condições e o que reflete suas ações e posições. A questão da elaboração de uma identidade política passa pela articulação entre a particularidade do trabalho imediato dessas trabalhadoras e o projeto histórico da classe trabalhadora, podendo ter como elemento de mediação a organização político-sindical dos trabalhadores em educação. Procurando compreender qual identidade política as trabalhadoras da educação infantil constroem, investigou-se profissionais que trabalham diretamente com a docência nos Centros Municipais de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia. A investigação articulou o levantamento de dados empíricos por meio de técnicas de questionários, entrevista semi-estruturada, observações no cotidiano das instituições e análise de documentos. Esses dados foram analisados à luz do referencial da dialética materialista fundamentados principalmente em Marx, Lúkacs, Gramsci, Mészáros, Antunes, Mascarenhas e Frigotto, buscando apreender o objeto de investigação em seu movimento concreto e contraditório no interior da totalidade sócio-histórica. Dialogou-se também com autores que se aproximam dessa referência no campo da educação e da educação infantil como Gentili, Arroyo, Ribeiro, Rosemberg, Khulmann Jr., Arce, Barbosa e Kramer. Partiu-se do trabalho como categoria ontológica e histórica para compreender se a particularidade social do trabalho em instituições de educação infantil limita ou possibilita a elaboração de uma identidade política articulada ao projeto histórico do trabalho frente à crise estrutural do capital, às políticas neoliberais e aos ataques sobre a classe-que-vive-do-trabalho. Verificou-se que mediações da identidade política das trabalhadoras da educação infantil são produzidas pelas seguintes questões: a) as instituições de educação infantil são constituídas sob as determinações ideológicas e históricas do conflito entre capital e trabalho; b) o trabalho na educação infantil é mediado por aspectos ideológicos e práticos de natureza assistencialista; c) a feminização/sexualização do trabalho docente na educação infantil reitera a divisão entre produção e reprodução; d) não existe um diálogo entre sindicato docente e trabalhadoras da educação infantil. Analisando esses dados sob a consideração da contradição, entende-se que a superação de limites existentes para que as trabalhadoras da educação infantil elaborem uma identidade política articulada aos interesses do conjunto da classe trabalhadora pode contar com o sindicato docente como elemento de mediação entre as necessidades imediatas e a universalidade do projeto de emancipação do gênero humano. Para isso, no entanto, é necessário o estabelecimento de novos laços entre o sindicato e a categoria por ele representada.

Palavras-chaves: trabalho; trabalhadoras; identidade política; educação infantil.

Autora: Aline Sardeiro dos Santos

**Título:** "Respeito, sou criança!" As narrativas infantis sobre o mundo de gente grande. **Orientadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo.

**Defendida em:** 04/09/2007.

Autora: Carmem Susana Makhoul

Título: Educação Física e inclusão em escolas estaduais de Goiás

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dulce Barros de Almeida.

**Defendida em:** 02/05/2007.

Autora: Cíntia Vieira da

Silva

**Título:** A música na Educação Infantil: o

movimento dos bebês em ambiente musical

Orientadora: Profa Dra. Monique Andries Nogueira

**Defendida em:** 03/08/2007

Autor: Dagmar Dnalva da Silva Bezerra RESUMO COMPLETO

**Título:** Formação de professores no Projeto LPPE: As concepções reveladas nos discursos

dos docentes

Orientadora: Profa. Dra. Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza.

**Defendida em: 25/08/2007** 

Autor: Hélica Silva Carmo Gomes

Título: O fetiche da pedagogia da competência na educação profissional

Orientadora: Profa. Dra. Angela Cristina Belém Mascarenhas

**Defendida em:** 30/08/2007

**Autor:** Kaithy das Chagas Oliveira.

Título: Educação para a modernização e privatização: a família e a televisão

Orientadora: Profa. Dra. Anita C. Azevedo Resende

**Defendida em:** 30/08/2007

Autor: Karla Cristina Salles Piccelli.

Título: "ETHE BOOK IN NO THE TABLE:" Inglês para brasileiro ver

Orientadora: Prof. Dr. Cristovão Giovani Burgarelli

**Defendida em:** 30/08/2007

Autor: Karla Suzane de Oliveira.

Título: "Concepção de inclusão e linguagem: estudo de caso de alunos com alteração de fala

e de linguagem incluídos na escola regular "

Orientadora: Profa. Dra. Dulce Barros de Almeida

**Defendida em:** 30/09/2007

Autora: Keila Matida de M. Costa

Título: Literatura em minha casa: entre representações e práticas de leiturar

Orientadora: Profa. Dra. Orlinda Maria de Fátima Carrijo de Melo

**Defendida em:** 30/08/2007

Autora: Keyla Andrea Santiago Oliveira

Título: Concepção de infância retratada nas obras de Candido Portinari

Orientadora: Profa. Dra. Monique Andreis Nogueira

**Defendida em:** 30/08/2007 **Autora:** Larissa Neves Costa Título: Educação cooporativa no estado de Goiás:o Programa Universidade Corporativa e a

Formação dos Servidores Públicos

Orientador: Prof. Dr. João Ferreira Oliveira

**Defendida em:** 30/08/2007

Em atualização, por favor, aguardem...

Palavras-chave: Formação de Professores; Licenciatura parcelada; Concepções dos docentes.

- 1 Renata Machado de Assis
- 2 Miriam Fábia Alves
- 3 Maurício Campos DINTER <mcampos1975@yahoo.com.br>;
- 5 Adriano Doutorado FE <adrianoplants@yahoo.com.br>;
- 6 Camila Cerqueira Doutorado <camilacerqueira@hotmail.com>;
- 7 Dagmar Doutorado <dagdnalva@bol.com.br>;
- 8 Denilson Doutorado <denilsonprosa@gmail.com>;
- 9 Denise Doutorado <deniseufg@hotmail.com>; jrzandona@hotmail.com;
- 10 Márcia Ettore <marcialibra@ibest.com.br>;
- 11 Kamylla Doutorado <mylla567@gmail.com>;
- 12 Raimundo Marcio
- 13 Rachel Benta Doutorado FE <rachelbenta@hotmail.com>;
- 14 Rita Doutorado <rtbianco@hotmail.com>;
- 15 Rosilene Doutorado
- 16 Rosiris Doutorado <rosirisps@gmail.com>;
- 17 Renata Rosa;
- 18 Soraya Vieira;
- 19 Simone Medeiros Doutorado

lais